

PLANO DE AULA/ROTEIRO DE ATIVIDADES

AULA NÃO PRESENCIAL DE 26 /04/2021 A 30/04/2021 | 02 AULAS SEMANAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

**PROFESSOR(A): ANALÚ GARCIA
LEITE SAADE**

PÚBLICO-ALVO (TURMA): 2º ANO

TEMA: DANDO VIDA AOS PERSONAGENS

OBJETIVOS: COMPREENDER O CONCEITO DE PERSONAGEM TEATRAL.

HABILIDADES: EF15AR19-DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS E NARRATIVAS, ETC.).

COMBINADOS: AO TERMINAR DE REALIZAR A SUA ATIVIDADE FAVOR ENVIAR NO MEU PV COM NOME, TURMA E ESCOLA. VOCÊ TERÁ UMA SEMANA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADE PASSO A PASSO E ATIVIDADE:

AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE ARTE DAS PÁGINAS 22 A 31

- Escreva em seu caderno a data de hoje e o tema da aula.

1-Realize a leitura das páginas 22 e 23

2-Agora vamos de atividade prática?

Página 23

Realize com sua família esta divertida brincadeira e depois me conte como foi.

3-Realize a leitura e apreciação dos textos e imagens das páginas 24 e 25.

Você observou que podemos contar histórias com bonecos, com o próprio corpo e até com a nossa própria sombra.

4-Que tal criar cenas de teatro de sombra usando as mãos? Vamos lá!

Será muito divertido.

Você poderá usar a luz do sol e fazer sombra na parede ou no quarto escuro usando uma lanterna.

Aqui segue um vídeo para você se inspirar. Assista.

<https://www.youtube.com/watch?V=Gx7nw5QC0zQ>

Agora é com você capriche. Me envie foto ou vídeo da atividade. E me diga qual foi a sombra do animal que mais gostou de fazer.

5- Nas páginas 26 e 27 vamos realizar a leitura e apreciação dos textos e imagens para conhecer outros trabalhos da Cia Truks.

6-Na página 28

Ampliando o repertorio cultural

Realize a leitura e em seguida vamos ouvir a música. Ah! Aproveite e convide alguém de sua família para juntos dançarem esse forrózinho gostoso.

<https://www.youtube.com/watch?V=ijblnho9ud8>

Responda em seu caderno as questões:

Gostou do forró? Você conhece todos os animais da canção?

7- Na página 29 vamos conhecer os objetos inspirados em animais dos povos indígenas brasileiros. Realize a leitura e apreciação do texto e imagens.

8- Atividade final

Vamos dar vida a diferentes animais em um teatro de objetos?

Assista os vídeos abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?V=n-fta1lbnw>

<https://www.youtube.com/watch?V=ky-r0jfjloy>

Escolha objetos em sua casa para se tornar personagens.
Escreva um pequeno roteiro para sua história ou improvise.
Escolha uma música para a encenação
Agora é só ensaiar e apresentar.
Registre sua apresentação por um vídeo ou uma foto e me envie.

**CRIANÇAS TERMINAMOS POR HOJE!
ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS ATIVIDADES DE HOJE.
ESPERO VOCÊS NA PRÓXIMA AULA HEIN!
BEIJINHOS DA TIA ANALÚ.**